

سواد رسانه‌ای

تحلیل‌های هفتگی علمی و خبری

شماره بیست‌وهشتم | چهارشنبه | ۱۲ آبان ۹۵



در این نشریه لینک‌های متعددی به **رنگ فارچی** وجود دارد که شما در صورت اتصال به اینترنت، می‌توانید با کلیک بر روی آن‌ها مطالب مورد نظرتان را در مرورگر خود مطالعه فرمایید.

تکنولوژی‌هراسی

بر ذهنیت رسانه ملی غلبه دارد

عاملی در گفت‌وگویی تفصیلی با ایسنا ضمن تشریح و واکاوی مختصات اینترنت و شبکه‌های اجتماعی، بایسته‌های حضور در فضای مجازی را مورد اشاره قرار داد و از عدم پرداخت صحیح به موضوع انتقاد کرد. در ادامه، اظهارات صریح عضو شورای عالی فضای مجازی را می‌خوانید. عاملی اظهار کرد: استفاده ناهنجار از شبکه‌های اجتماعی مثل نشر هرزه‌نگاری‌ها بر اساس برآوردها پنج درصد است و قطعاً وظیفه نظام حکمرانی در این زمینه، اعمال حاکمیت است که بخشی از اعمال حاکمیت از طریق قانون صورت می‌گیرد. همان‌طور که فضای فیزیکی دارای قانون و مقررات است، فضای مجازی هم به قانون و مقررات نیاز قطعی دارد و نیاز آن به مراتب بالاتر از فضای فیزیکی است.

وی یادآور شد: باید در فضای مجازی هم شرایطی را ایجاد کنیم که ضمن استفاده از ظرفیت‌های این فضا، قوانین و مقررات نیز رعایت شود. لذا مهم‌ترین چیزی که می‌تواند استفاده فضای مجازی را منطقی کند، تدوین و اجرای قوانین و مقررات است.

وی افزود: ما به سواد جدید نیاز داریم؛ سواد اینترنتی یا به طور خاص‌تر سواد ارتباطات شبکه‌ای یک ضرورت قطعی است. هرچیزی به سواد مربوط به خود نیاز دارد. در سواد اینترنتی ما از چهار سطح سواد صحبت می‌کنیم: (۱) سواد دانشی، (۲) سواد مهارتی، (۳) سواد حقوقی و (۴) سواد انتقادی. سواد دانشی یعنی من بدانم که عملکردها، ظرفیت‌ها، خطرات و واقعیات فضای مجازی چیزی و با عملکردهای نرم افزاری گسترده این فضای آشنا شوم و روش کار کردن در این محیط را بیاموزم. برای مطالعه مشروح این گفت‌وگو بر روی لینک مرتبط کلیک نمایید.

اولین همایش «سواد رسانه‌ای و مسئولیت اجتماعی» به ایستگاه پایانی رسید

همایش ملی سواد رسانه‌ای و مسئولیت اجتماعی با تجلیل از مقالات برتر به کار خود پایان داد. در مراسم اختتامیه همایش سواد رسانه‌ای و مسئولیت اجتماعی زرافشان، معاون آموزش متوسطه وزیر آموزش و پرورش، سیدمرتضی موسویان، رئیس مرکز رسانه دیجیتال وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی و محمدصادق افراسیابی، دبیر همایش سواد رسانه‌ای و مسئولیت اجتماعی سخنرانی کردند.

محمدصادق افراسیابی در سخنرانی مطرح کرد: بومی‌سازی سواد رسانه‌ای رسالتی است که محقق می‌شود مگر آنکه همراه با یک حرکت جهادی باشد همچنین در این همایش ۸۰۰ نفر از معلمان شهر تهران در حوزه سواد رسانه‌ای در این همایش شرکت کرده‌اند که نشان از یک عطش است. در این همایش ۳۲۲ چکیده مقاله به دبیرخانه ارسال شد که از این تعداد ۲۵۶ چکیده مقاله مورد تأیید قرار گرفته و در نهایت از این تعداد ۱۷۰ چکیده مقاله چاپ شد. در ادامه سید مرتضی موسویان اظهار داشت: مهم‌ترین دستاورد این همایش مشارکت دستگاه‌های مختلف همچون سازمان فناوری اطلاعات، آموزش و پرورش، اصحاب رسانه و دیگر سازمان‌ها و نهادها بودند که توانستند سواد رسانه‌ای را تبدیل به گفت‌وگو ساز کنند. ما حرفه‌ای عمل نکردیم اما خودمان عمل کردیم؛ البته شاید کار اجرا را به شکلی انجام دادیم که در خور شأن شما نباشد. همچنین از همین تریبون تولد انجمن سواد رسانه‌ای ایران را اعلام می‌کنم که شما حاضران با پر کردن فرم‌ها عضو این انجمن شدید و اسامی در سامانه ثبت و در وزارت کشور تصویب شد.



اینفوگرافیک روابط نامتعارف در فضای مجازی

حضور خطرناک کودکان در فضای مجازی، قبح زدایی محرم و نامحرم و ...

چند برداشت از سواد رسانه‌ای به بهانه فرارسیدن هفته سواد علمی

گفتاری از زهرا احاق

«تفکر و سواد رسانه‌ای» به آینده فناوری اطلاعات بی‌توجه است!

سید مرتضی موسویان

آموزش همراه با سرگرمی کودکان را با تفکر انتقادی آشنا میکند

دکتر حسینی؛ مدرس سواد رسانه‌ای عنوان کرد.

سطح عمومی سواد رسانه‌ای در ایران ۱۲ از ۱۰۰ است!

فیروزآبادی دبیر شورای عالی فضای مجازی مطرح کرد.

نقدی بر کتاب

«تفکر و سواد رسانه‌ای»

نقدی از علی جهانی؛ مدرس علوم ارتباطات اجتماعی

چه شد که

جماعت مجازی شکل گرفت؟

نگاهی متفاوت به کاربران مجازی

ثبت نام دومین رویداد «تربیت مدرس

کتاب تفکر و سواد رسانه‌ای»

با حضور مولفین و پژوهشگران و مدرسان سواد رسانه‌ای

چاپ دوم

کتاب مبانی سواد رسانه‌ای منتشر شد

همزمان با همایش ملی سواد رسانه‌ای و مسئولیت اجتماعی

سواد رسانه‌ای لازمه

تحقق اقتصاد مقاومتی است

گفتاری از بهروز بقایی

کتاب «بازی‌های رایانه‌ای، فرصت یا تهدید؟»



نویسنده در کتاب حاضر به ویژگی‌های زیستی، روانی و اجتماعی بازی‌های رایانه‌ای در تمامی حوزه‌های زندگی پرداخته است. بدین ترتیب در بخش نخست این کتاب به تعریف بازی‌های رایانه‌ای و بررسی تاریخچه، ویژگی‌ها، میزان استفاده از این بازی‌ها، نقش جنسیت بازیکنان و طبقه‌بندی و رده‌بندی بازی‌های رایانه‌ای پرداخته شده است. در بخش دوم تأثیر این بازی‌ها بر ایجاد وابستگی، افزایش خشونت، ایجاد احساس تنهایی، تعاملات اجتماعی و... ارزیابی گردیده و در بخش پایانی با نگاهی همه جانبه به کاربرد این بازی‌ها در عرصه آموزش و پرورش، برخی از بازی‌های اختصاصی برای گروه‌های ویژه، نظیر «کم‌توانان ذهنی»، معرفی و تأثیر آن بر روند تسریع فرآیند درمان بیماری‌هایی نظیر: دیابت و آسم و کاربرد این بازی‌ها در مشاغل مختلف، شرح داده شده است.

کتاب بازی‌های رایانه‌ای، فرصت یا تهدید؟ (نوشته احمد علی پور، مژگان آگاه هریس، ندا گلچین، علیرضا باغبان پرشکوهی) در ۲۰۸ صفحه و به قیمت پنج هزار و دویست تومان و در سال ۹۱ منتشر شده است. علاقه‌مندان می‌توانند برای خرید اینترنتی کتاب فوق بر روی لینک مربوطه کلیک نمایند.